



Portfolio Seminar/Workshopthemen 2024

Leitung

- „Indem sie schweigen – rufen sie laut“ - Beschwerdemanagement in der KiTa
- „Unter vier Augen“ - Mitarbeitergespräche professionell führen
- „Da waren´s nur noch 5“ – Umgang mit Personalausfällen
- „Was ist denn los mit Dir“ Psychische Belastung und Erkrankungen im Team erkennen und begleiten
- „Wünsch Dir was ist aus – Willkommen in der Realität“ - Fachkräftemangel in Kitas – Ideen für Personalbindung und Personalgewinnung
- „Step by step“ - Einarbeitungsprozesse sicher gestalten – Stufenplan und Co.
- „Gemeinsam in Führung“ – Erfolgreiche und wertvolle Arbeit im Team als Leitung und Stellvertretung
- „Miteinander reden mit MehrWERT“ – Kommunikationskultur im Team
- „Keiner von uns ist so klug wie wir alle“ - Teamsitzungen erfolgreich gestalten
- „Papier ist geduldig“ – QM als Chance
- „Worte sind wie Messer“ Mutig gegen Mobbing - Mobbing im beruflichen Alltag und dessen Prävention
- „Vom Indianer zum Häuptling“ – Aufstieg aus dem Team
- „Ein bunter Strauß Persönlichkeiten“ – potenzialorientiert führen
- „Am Ende der Motivation noch viel Woche übrig?“ - Selbst- und Mitarbeitermotivation
- „Das Zünglein an der Waage“- Mitarbeiter fordern, fördern und motivieren
- „Wer sind wir und wenn ja wie viele?“-Kita Konzeption als Spiegelbild der pädagogischen Arbeit
- „Das war doch schon immer so...“Veränderungsprozesse analysieren und konstruktiv nutzen



Berufsrolle

- Ausbildung zur Insoweit erfahrene Fachkraft
- Stark im Berufsalltag – Resilienz für Fachkräfte stärken
- „Sag amoi hackt´s“ - Sicher handeln in gewaltbereiten Situationen/Deeskalation
- „Das Kindeswohl im Mittelpunkt“ - Missbrauch Anzeichen und kompetenter Umgang
- „Wackersteine im Bauch“ Ungutes Bauchgefühl – Umgang mit Kindeswohlgefährdung
- „Wuza“ - Gelassener mit Konflikten umgehen – Systemisch-lösungsorientierte Konfliktarbeit
- „Erstmal tief durchatmen“ - Flexibilität durch Selbstfürsorge in Stresssituationen
- „Was ist denn los mit Dir“ - Psychische Belastung und Erkrankungen im Team erkennen und begleiten
- „ICH BIN“ – biographische Selbstreflexion als Schlüssel zur Professionalität
- „Unter Druck entstehen Diamanten“ – Zeitmanagement in der KiTa
- „Zwischen Empathie und Abgrenzung (Nähe/Distanz) – Gratwanderung der professionellen Rolle
- „Stress lass nach“ Stressmanagement im pädagogischen Alltag
- Herausforderung Gruppenleitung – Spagat zwischen Organisation und Gruppenalltag
- „Kinderschutzkonzept checked“ - praktische Umsetzung MIT dem Team
- Systemisches Arbeiten: Muster erkennen und verändern
- „Die Bombe tickt“ - Kommunikations- und Konfliktkultur ganz praktisch
- „Mehr als nur Kaffeekochen“...qualifizierte Anleitung von Praktikanten
- „Tue Gutes und sprich darüber“ – Öffentlichkeitsarbeit und Marketing in der sozialen Welt

Fachkonzepte

- Kollegiale Beratung – auf den Punkt gebracht



Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

- „Mit den Stärken arbeiten“ - Ressourcenorientierte Elterngespräche
- „Mama ist müde“ – Kinder psychisch erkrankter Eltern verstehen und unterstützen
- „Vom Konflikt zur Kooperation“ – Handwerkszeug für den Umgang mit herausfordernden Eltern
- „Welches Hütchen hab ich grad auf“ - Systemische Perspektive in der Eltern- und Bildungspartnerschaft
- „Knoten im Bauch“ – herausfordernde Situationen mit Eltern
- Kinderschutzarbeit/Kinderschutzgespräche mit Eltern
- Elterngespräche auf Augenhöhe
- „Hörst du die Elefanten brüllen“ – Scheidung und Trennung im Familiensystem

Kindergarten

- Schlagen, Beißen, Kratzen im KiTa Alltag
- Bitte „Altersübergreifend“ beachten!

Hort/Schule

- Aggressionen und Umgang mit Gewalt im Hort/Schulalltag
- Mobbing – Tatort Schule - Hort
- Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Schulkinder
- Legasthenie, LRS, Dyskalkulie und Rechenschwäche bei Kindern im Hort
- „Pubertät ist ein Wechsel des Betriebssystems bei voller Nutzung“
- Loslassen und Halt geben, Pubertät verstehen und professionell handeln
- „Mach doch endlich deine Hausaufgaben“ Umgang mit Lernauffälligkeiten
- „Verflixte Hausaufgaben“ – Impulse für das Schlachtfeld Hausaufgabenzeit
- CCSchool – Continuum of Care School

Altersübergreifend

- „Irgendwie anders...“ - Kinder mit herausforderndem Verhalten pädagogisch begleiten



- „Gib auf dich acht!“ - Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Kinder
- Kinder stärken – Resilienz als Fundament für die Bewältigung belastender Lebenssituationen
- „Ich fühl mich wohl in meiner Haut“ – Körperbild und -arbeit in Zeiten von medialen Vorbildern
- „Lass mich einfach in Ruhe“ Depression im Kindes- und Jugendalter und der professionelle Umgang damit
- „Wenn die Seele weint“ Sicherer Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen
- „Mehr als Worte“ – Worte die ermutigen und stärken – Lob, Wertschätzung, gfK in der Praxis
- „Kinder die das Gras wachsen hören“ - Hochbegabt und hochsensibel – Hintergrund und praktischer Umgang mit Betroffenen